

PERCORSO DEL PROGETTO CONTINUITA'/ORIENTAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Presentazione dello sfondo integratore legato all'**ED.CIVICA** , approfondendo l'aspetto **DELLA REGOLA COME VALORE** come strumento per crescere e maturare nel proprio percorso di crescita.

Partendo dallo sfondo integratore ecco riportata di seguito la programmazione per il progetto continuità/orientamento di questo anno.

ATTIVITA'

1) **ZAINO** da riempire con tutto il proprio bagaglio esperienziale, le conoscenze, gli stati d'animo, gli incontri.....vissuti in questo anno di scuola e fondamentale per poter fare delle scelte future.



2) **MONGOLFIERA** per evidenziare sogni , speranze, aspirazioni futurefondamentali per crescere e scegliere.



...CHE PER I NOSTRI ALUNNI SI TRADUCE COSI'.....

PERCORSO DEL PROGETTO CONTINUITA' NIDO TERRITORIALE

“BUON PASTORE” /INFANZIA S. PIETRO e NIDO COMUNALE “I



CUCCIOLI” / INFANZIA S. PIETRO

“BUON PASTORE” (coinvolti i bambini di 3 anni della sezione D)

Testo condiviso: “I colori della vita”

- Riconoscimento dei colori primari e successiva scoperta di quelli secondari con attività di approfondimento utilizzando diverse tecniche
- Individuazione di personaggi, caratteristiche, colori e paesaggi della storia
- Realizzazione tridimensionale di un paesaggio con tante case colorate a piacimento dei bambini

Condivisione dell’esperienza: video-incontro tra i bambini del nido e quelli della scuola dell’infanzia. Racconto della storia. Presentazione delle relative produzioni

“I CUCCIOLI” (coinvolti i bambini di 3 anni della sezione F)

Testo condiviso: “Nel paese dei mostri selvaggi”

- Racconto della storia da parte dei bambini soltanto osservando le immagini
- Visione della lettura animata e sonora
- Preparazione di maschere raffiguranti i mostri
- Drammatizzazione del ballo “ridda” anche seguendo ritmi (dentro e fuori dai cerchi)
- Costruzione di strumenti musicali con materiali di recupero e di riciclo

- Ritmi grafici e sonori
- Percezione di silenzio/suono, piano /forte

Condivisione: locandina interattiva con video, foto e produzioni

È importante precisare che questo secondo percorso sarà possibile soltanto ed esclusivamente riprendendo l'attività didattica in presenza



INFANZIA S. S.PIETRO/TOBIA/L.TRASIMENO-PRIMARIA A. GRANDORI

- **I fase:** primo video-incontro tra le docenti della primaria e bambini cinquenni; presentazione delle maestre e dei locali della scuola primaria. Lancio input: presentazione della lettura animata “Il pentolino di Antonino” da parte delle maestre della primaria. (Attività conseguenti: Il PENTOLINO della storia viene considerato, metaforicamente, come una **sicurezza** analizzando le proprie doti ma anche quelle dei compagni ma anche come un **ingombro**, esternando le proprie paure e le proprie difficoltà (Documentazione dell'attività: registrazione degli interventi e rappresentazione grafica, percorsi motori, attività manuali, drammatizzazione).
- **II fase:** secondo video incontro con le docenti della primaria. I bambini raccontano il percorso effettuato fino a quel momento e le maestre della primaria lanciano l'input per la realizzazione della fine dell'esperienza: costruzione di una mongolfiera che accoglierà gli zaini di ogni bambino (Documentazione attività: registrazioni degli interventi e produzioni grafiche)
- **III fase:** Conclusione del percorso: lancio simbolico della mongolfiera carica di tutti gli zaini (pieni di messaggi e simboli) e atterraggio, sempre simbolico, alla scuola Grandori dove ad “accoglierla” ci saranno le maestre della scuola primaria (Documentazione: realizzazione video)

INFANZIA CENTRO STORICO-PRIMARIA DE AMICIS

- **I fase:** primo video con le docenti della primaria (classi quinte) dal libro “Tung a lettura animata del racconto “la renna di Babbo Natale “, con, a seguire, un confronto fra i bambini attraverso stimoli visivi, giochi di parole e immagini.
- **II fase:** secondo video, utilizzando la musica, realizzazioni di maracas e giochi

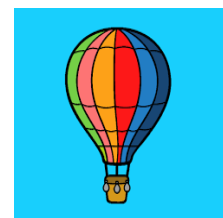
di ritmo e movimento.

- **III fase:** canzoncine e giochi di parole in inglese
- **IV fase:** Conclusione del percorso: lancio simbolico della mongolfiera carica di tutti gli zaini e atterraggio, sempre simbolico, alla scuola De Amicis dove ad “accoglierla” ci saranno le maestre della scuola primaria



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “TECCHI”

- **I fase** Lezioni di ARTE,INGLESE,SPAGNOLO
TECNOLOGIA, MUSICA, ED. FISICA
realizzate nelle classi Prime Medie ed
aperte alle classi Quinte dell’Istituto
- **II fase** Partecipazione **OPEN DAY** dell’Istituto
TECCHI visitata da alcuni genitori
Incontro famiglie classi quinte dell’Istituto e
docenti della Scuola Tecchi, con la parte-
cipazione della vicepreside Patrizia Pucello.



- **III fase** INCONTRI CON LE PRINCIPALI SCUOLE
SUPERIORI DI VITERBO (Centro Formazione
Professionale ALTO LAZIO, Istituto S.Rosa, Liceo
Classico e Linguistico BURATTI, Liceo Scientifico
RUFFINI, ITIS, ORIOLI, ITAS Bagnoregio, ITC SAVI)

Come iniziativa finale si è pensato a creare una “**LOCANDINA INTERATTIVA**” che simboleggia appunto una mongolfiera, come simbolo di cambiamento per affrontare un nuovo futuro, formata da tanti piccoli zaini, rappresentativi delle singole scuole del nostro istituto.

Tali zaini, interattivi, faranno da contenitore ai vari percorsi fatti dagli alunni in questo anno scolastico, e potranno essere visionati da tutti gli insegnanti del nostro istituto e soprattutto dalle famiglie.
